Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Сказка»

Конспект занятия по познавательно - исследовательской деятельности

В группе раннего возраста

"Маленькие рыболовы"

(Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Подготовила воспитатель

МБДОУ детский сад №7 «Сказка»

Колосова Александра Юрьевна

г.Осташков

2022г.

**Цель:** Формировать интерес к познавательно — исследовательской деятельности*.*

**Задачи:**

Вызвать у детей интерес к играм с водой.

Формировать умения выполнять игровые упражнения по словесному указанию взрослого, действовать орудийными предметами *(сачком)*.

Развивать мелкую моторику рук, двигательные умения глаз – рука, ловкость, воображение.

Создать положительную атмосферу, доставить детям удовольствие от совместной игры.

**Материалы и оборудование:**

*«Неровная дорожка»*; *«речка»*, рейка или высокая дуга; набор мелких рыбок, сачки, тазики с водой, ведёрки ; мягконабивные игрушки кот и лиса, звукозапись мяуканье кота.

**Приёмы руководства деятельностью детей:**

Моделирования игровой ситуации с помощью сюрпризного момента, с целью постановки проблемы и создания мотивации.

Приёмы активизации деятельности детей: создание развивающей среды, создание проблемной ситуации, вопросы, анализ и выводы.

Приёмы организации практической деятельности детей: показ способов действия, комментирование и уточнение, самостоятельная деятельность детей.

Приёмы поддержания интереса у детей: наблюдение за действиями воспитателя, персонажей, ситуация выбора, музыкальное сопровождение, чередование видов детской деятельности.

Приёмы оценки и самооценки: поощрение, совместное с педагогом и детьми определение качества практической детской деятельности, ситуация помощи детей.

Использование дидактических пособий, наглядного материала, игрушек.

**Предварительная работа:**

Чтение русской народной сказки ***«Кот и лиса»***.

Познавательные беседы, игры по теме ***«Вода»***.

Использование ИКТ на познавательном занятии по теме ***«Где найти воду?»***, ***«Где живут рыбки?»***.

Игры с мягконабивными игрушками.

Двигательные упражнения ***«Змейка»***, ***«Через ручеёк»***, ***«Трудная дорожка»***, ***«Норка»***.

**Ход деятельности:**

**Этапы деятельности:**

1. Организационный этап

*Цель: Создание эмоционального настроя детей на предстоящую деятельность.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Оно будет не простое, но очень интересное. все готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда мы с вами начнем наше путешествие. Смотрите, кто же здесь спрятался?

**Дети:** Лиса!!!!

**Воспитатель:** Правильно ребята! Это лисичка,а давайте с вами посмотрим, что лисичка держит в своих лапках?

**Дети:** Смотрят и отвечают. Ведерко с рыбками.

**Воспитатель:** Точно это же ведерко с рыбками. А мы сейчас с вами узнаем у лисы, что она здесь делает? Лисичка рассказывает ребятам, что она ловила рыбку, устала и присела передохнуть. Ну хорошо ты отдыхай, а мы с ребятами продолжим наше путешествие.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, вот тазик с игрушками, я их хотела помыть ,но вода очень горячая и нельзя достать руками игрушки из воды. Но у меня, посмотрите, есть сачок, им можно доставать игрушки из воды, не намочив руки.

2. Мотивационный этап

*Цель: Мотивация детей на дальнейшую деятельность.*

*В группе раздаётся громкое мяуканье (звукозапись включает помощник воспитателя)*

**Воспитатель:** Дети кто это мяукает?

**Дети:** Это кот! и показывают на кота.

**Воспитатель (озвучка кота):** Ребята, а вы не видели лису, она без разрешения забрала у меня ведерко с рыбками.

Дети в этот момент показывают коту, где сидит лиса.

**Воспитатель:** Дети, а давайте мы с вами отдадим ведерко с рыбками коту, ведь чужое брать без спроса нельзя! Ребята, посмотрите, а лисичка - то у нас расстроилась, плачет. Дети жалеют лисичку. Лиса не умеет ловить рыбок и боится намочить в воде свою красивую шубку и лапки.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы с вами покажем лисичке, как можно ловить рыбок, не намочив лапок. Покажем лисичке?

**Дети:** дааааа

*3. Поисковый этап*

*Цель: Стимулирование активности детей.*

**Воспитатель:** Ребята, а лиса интересуется у вас, знаете ли вы, где живут рыбки?

**Дети:** озеро, речка, море и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы! Дети, а кот предлагает нам с вами показать дорогу к лесному озеру, где плавают рыбки, предупреждает дорога длинная и трудная, но мы же с вами справимся?

**Игровое упражнение:**

Чтобы к озеру пройти,

Долго надо нам идти. *(дети идут по кругу за воспитателем)*

По дорожке мы пойдём, *(идут по «неровной дорожке)*

Через речку перейдём – *(перешагивают через****«ручей»****)*

Проползём мы под мостом, *(проползают под рейкой)*

Там и озеро найдём.

4. Практический этап

*Цель: Демонстрация практического применения полученных умений и навыков.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на ***«озеро»*** *(на столах стоят тазики с водой и рыбками)*.

**Воспитатель:** А в чем плавают рыбки? Какого они цвета?

**Дети:** Плавают в воде, в тазу. Красного, желтого, зеленого, но если ошибаются, то поправляю и пробуем вместе с детьми произносить цвета.

**Воспитатель:** Молодцы! Ну что, мы с вами покажем лисе, как надо ловить рыбок из воды сачком?

**Дети:** Дааа!

*Игра****«Поймаем сачками рыбок»****.*

**Воспитатель**: Посмотрите на сачок, он имеет мелкие дырочки - вода выливается, а рыбки остаются.

5. Этап обогащения детских впечатлений

*Цель: Расширение и обогащение полученных умений.*

**Воспитатель (озвучка лисы):** Спасибо ребята, за то, что показали мне, как ловить рыбок сачком.

**Воспитатель:** Молодцы! А еще нужно запомнить, что без разрешения ничего брать нельзя. А давайте мы с вами подарим пойманные рыбки коту и лисе, чтобы они больше не ссорились.

**Воспитатель:** Лисичка и кот благодарят и прощаются с ребятами.

**Дети:** помахали игрушкам.

6. Заключительный этап

*Цель: Подведение итогов, перспективы на дальнейшую деятельность.*

**Воспитатель:** Умнички мои хорошие! Вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** Дааа!

**Воспитатель:** Ребята, вы хорошо постарались, показали лисе, как ловить рыбку, вылавливая её из воды сачком. Помирили наших кота и лисичку, подарив им рыбок. Молодцы!

**Воспитатель:** Вот и подошло наше путешествие к концу и нам пора возвращаться в группу! Давайте мы аккуратно сложим сачки и ведерки - они еще могут пригодиться чтобы кому - то помочь.

*Воспитатель с детьми идут по****«трудной дорожке»****в обратном направлении.*